



Broj 07-4732/2
Podgorica 22.12.2021

UNIVERZITET CRNE GORE

-Odboru za upravljanje sistemom kvaliteta -

Poštovani,

U prilogu akta dostavljamo vam na dalju nadležnost Odluku Vijeća Biotehničkog fakulteta o usvajanju Izvještaja o ocjeni ispunjenosti standarda i indikatora za unapređenje kvaliteta (samoevaluacija), koji je sačinila Komisija za obezbjeđenje i unapređenje kvaliteta Biotehničkog fakulteta.

S poštovanjem,

 DEKAN
Prof. dr Božidarka Marković

Dostaviti:

- Odboru za upravljanje sistemom kvaliteta
- a/a



Broj:	07-4732
Podgorica:	22.12.2021

Na osnovu člana 64 stav 2 tačka 16 i člana 65 stav 1 Statuta Univerziteta Crne Gore, Vijeće Biotehničkog fakulteta je na 64. sjednici (petog saziva), održanoj dana 22.12.2021. godine, donijelo:

ODLUKU

I

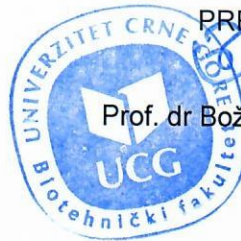
Usvaja se Izvještaj o ocjeni ispunjenosti standarda i indikatora za unapređenje kvaliteta (samoevaluacija) Komisije za obezbjeđenje i unapređenje kvaliteta Biotehničkog fakulteta.

II

Sastavni dio ove Odluke čini citirani Izvještaj iz tačke I ove Odluke.

III

Odluka se dostavlja Odboru za upravljanje sistemom kvaliteta na dalju nadležnost.



PREDSJEDNIK VIJEĆA

Božidarka Marković
Prof. dr Božidarka Marković, dekan

Dostaviti:

- Odboru za upravljanje sistemom kvaliteta
- a/a

UNIVERZITET CRNE GORE / CENTAR ZA UNAPREĐENJE KVALITETA
STANDARDI I INDIKATORI ZA UNAPREĐENJE I OBEZBJEĐENJE KVALITETA/SAMOEVALUACIJA
GODIŠNJI IZVJEŠTAJ

NAZIV UNIVERZITETSKE JEDINICE		STUDIJSKA GODINA		2020/21		
STANDARD	R.B	INDIKATOR	VRIJEDNOST			
1. UNAPREĐENJE KULTURE KVALITETA I AKADEMSKOG INTEGRITETA	1.1 Obezbjedenje kvaliteta	1	Ukupan broj direktnih aktivnosti koje se odnose na promociju i unapređenje kulture kvaliteta (akreditacija, nastava, međunarodna saradnja, istraživanje, mobilnost, partnerstva, radionice, okrugli stolovi itd.) ¹	5		
		2	Broj sastanaka Komisije za obezbjeđenje i unapređenje sistema kvaliteta na godišnjem nivou	3		
		3	Broj zaposlenih u čijoj nadležnosti su promocija i unapređenje kulture kvaliteta i procenat u odnosu na ukupan broj zaposlenih	Akademska osoblje (43) / 47%, plus članovi Komisije iz reda studenata (2)		
	1.2 Širenje kulture akademskog integriteta	1	Ukupan broj mehanizama i aktivnosti u cilju zaštite akademskog integriteta, sprječavanja diskriminacije, neetičkog ponašanja, netolerantnosti (predavanja, skupovi, seminari, okrugli stolovi, radionice i ostalo)	Neposredna komunikacija		
		2	Broj tematskih sjednica Vijeća posvećenih sistemu obezbjeđenja kvaliteta i pitanjima akademskog integriteta	Jedna (analiza studentske ankete)		
		3	Broj disciplinskih postupaka	0		
		4	Broj studenata koji su uspješno položili online kurs o akademskom integritetu na 1 godini studija i procenat u odnosu na ukupan broj studenata 1 godine	0	0	0
		5	Broj provjera radova u cilju sprečavanja plagijarizma (provjera master radova/doktorskih disertacija)	10	0	
		6	Procentualna ispunjenost ciljeva Strategije razvoja fakultetske jedinice u odnosu na postavljene ciljeve definisane istom	50		
		7	Broj zaposlenih u čijoj nadležnosti je promocija i unapređenje akademskog integriteta i procenat u odnosu na ukupan broj zaposlenih	1		
2. NASTAVA* ²	2.1 Studijski programi	1	Ukupan broj studijskih programa, smjerova, na svim nivoima studija /osnovne/master/doktorske	4	8	1
		2	Broj kompatibilnih međunarodnih uporednih studijskih programa (podrazumijeva najmanje 60% kompatibilnosti) /osnovne/master/doktorske/ ³	4	6	1
		3	Procentat zastupljenosti nastave na engleskom jeziku na svim nivoima studija /osnovne/master/doktorske/ ⁴	4	10	-
		4	Broj interdisciplinarnih studijskih programa-smjerova	0	2	0
	2.2 Nastavne metode	1	Broj predmeta baziranih na kombinovanim metodama nastave (kombinovanje standardnih metoda nastave učenja sa elektronskim učenjem (blended learning approach) e-učenje) i procenat u odnosu na ukupan broj predmeta	svi	svi	svi
		2	Ukupan broj i procentualna zastupljenost pojedinih oblika provjere znanja studenata tokom semestra za kategorije /usmeno/pismeno/praktično/	80%	10%	10%

¹ Navesti konkretno aktivnosti koje su preduzete u ovom pogledu (u napomenama)

² Fakultetske jedinice mogu prikazati tražene podatke po studijskim programima, ukoliko smatraju da je to potrebno (deskriptivno ili brojčano)

³ Uzeti podatke iz elaborata za akreditaciju, kao i uspostavljenu saradnju

⁴ Broj predmeta preko ERASMUS i CEEPUS programa

	3	Ukupan broj mehanizama za motivaciju i stimulaciju studenata i efikasnosti studiranja (nagrade, promocija kroz različite aktivnosti (studijska putovanja, radionice, izložbe, i dr.))	3
--	---	---	---

	2.3 Sticanje praktičnih znanja i vještina	1	Broj potpisanih ugovora sa privredom ili nastavnim bazama u kojima se izvodi praktična nastava Ogledna imanja BTF –a u Podgorici i Baru su nastavna baza za studente iz oblasti biljne proizvodnje	8 formalno plus dvadesetak bez formalnog ugovora		
		2	Procenat zastupljenosti praktične nastave na svim nivoima studija /osnovne/master/doktorske/	38,87	41,1	
		3	Broj angažovanog osoblja iz privrede (nastavnih baza)/"praktičara" i procenat u odnosu na ukupan broj angažovanih u nastavi	0		
	2.4 Cjeloživotno učenje	1	Broj programa cjeloživotnog učenja	0		
	2.5 Studentsko vrednovanje nastave ⁵	1	Prosječan procenat izlaznosti studenata u anketnom vrednovanju nastave	43,1		
		2	Prosječna ocjena vrednovanja studijskih programa od strane studenata u toku studija osnovne/master/doktorske <i>Osnovne - Biljna proizvodnja; Animalna proizvodnja i Stočarstvo; Mediteransko voćarstvo, Kontinentalno voćarstvo i ljekovito bilje</i> <i>Master – Voćarstvo, vinogradarstvo i vinarstvo, Ratarstvo i povrtarstvo, Zaštita bilja, Agrobiznis i ruralni razvoj, Kontinentalno voćarstvo i ljekovito bilje, Rasadničarstvo</i> <i>*Na studijskom programu je samo jedan upisani studnet</i>	4,25	4,65	Anketa Nije rađena
				4,45	4,61	
	4,82			4,77		
	4,43			4,13		
	2.6 Angažovanost osoblja ⁶	1	Procenat zastupljenosti akademskog osoblja u odnosu na ukupan broj studenata	7,75	0,54	eksterni
		2	Procenat zastupljenosti stručnog osoblja u odnosu na ukupan broj studenata	1,62		
		3	Procenat zastupljenosti administrativnog osoblja u odnosu na ukupan broj studenata	2,70		
4		Prosječan broj sati angažovanja nastavnika u nastavi (opterećenje) na nedjeljnom nivou	14,5	:	5,16	
5		Prosječan broj sati angažovanja saradnika u nastavi (opterećenje) na nedjeljnom nivou	12,88	:	10,12	
2.7 Opterećenost studenata	1	Prosječan broj sati angažovanja studenata u nastavi (teorijska i praktična) na nedjeljnom nivou	24 osnovne 23,1 master			
3. STUDENTI	3.1 Struktura upisanih studenata	1	Procenat /prijavljenih/primljenih/ kandidata u odnosu na konkursom traženi broj na svim nivoima studija	95,5	72,9	20
		2	Procenat /prijavljenih/primljenih/ kandidata u odnosu na zahtjeve tržišta rada na svim nivoima studija		40	
		3	Procenat primljenih kandidata iz /Crne Gore /regiona/inostranstva	100		
		4	Procentualno izražen uspjeh primljenih kandidata iz prethodnog školovanja / odlični/vrlo-dobri/ostali	18,3	25	56,7
	3.2 U toku studija	1	Ukupna prosječna prolaznost na ispitima u studijskoj godini (računati ponderisani procenat)	57,28 ukupno 51,64 osnovne/ 94,15 %master		
		2	Procenat studenata koji nastavljaju studije nakon prve godine studija /osnovne/master/doktorske/	45,95	98,5	100
		3	Procenat prelaska na drugi studijski program u okviru fakulteta /osnovne/master/doktorske/	0,18	0	0
		4	Procenat prelaska na druge fakultetske jedinice u okviru Univerziteta /osnovne/master/doktorske/	0	0	0

⁵ Prikazati prosječnu ocjenu po studijskim programima i nivoima studija

⁶ Razdvojiti u datim podacima interne i eksterne predavače

		5	Prosječna ocjena studenata na osnovnim studijama (ponderisana aritmetička sredina)/ prva/ druga/treća/... godina ⁷	6,89	7,46	7,78
	3.3 Diplomirani	1	Procenat studenata koji su diplomirali u zakonom predviđenom roku (srednja vrijednost za posljednje 3 generacije) za /osnovne/master/doktorske/	21,11 u odnosu na broj upisanih	-	-
		2	Prosječna dužina studiranja u odnosu na ukupno trajanje studijskog programa /osnovne/master/doktorske (prosjeak u posljednje 3 godine)	3,47		-
		3	Procenat studenata koji su boravili na drugom univerzitetu u odnosu na ukupan broj studenata	1 od 555 / 0,18		
		4	Procenat studenata koji su nastavili školovanje u inostranstvu nakon završenog jednog nivoa/ciklusa studija	0		
		5	Procenat studenata koji su obavili praksu (najmanje mjesec dana) u toku godine	Na studijskim programima osnovnih studija postoji predmet Praktična nastava kroz 15 nedjelja		
		6	Procenat studenata koji su se zaposlili u struci nakon diplomiranja			
		7	Procenat studenata koji su se zaposlili u struci u prvoj godini nakon diplomiranja			

		8	Procenat nezaposlenih iz evidencije na birou rada					
	3.4 Alumni	1	Broj alumnista sa kojima univerzitetska jedinica ima upostavljenu saradnju	Alumni klub je formiran na početku studijske 2021/22.				
	3.5 Vannastavne aktivnosti		Broj vannastavnih aktivnosti studenata	8				
4. LJUDSKI RESURSI	4.1 Akademsko osoblje/ naučno osoblje redovni profesor, vanredni profesor, docent, profesor i saradnik u nastavi, naučni savjetnik, viši naučni saradnik i naučni saradnik	1	Starosna struktura nastavnika / <35 / 35-50/ > 50/ godina (broj i % u odnosu na ukupni broj)	0	9 (29,03)	22 (70,97)		
		2	Starosna struktura saradnika / <30 / 30-40/ > 40/ godina (broj i % u odnosu na ukupni broj)	2 (16,67)	2 (16,67)	8 (66,66%)		
		3	Broj i procentualna zastupljenost akademskog osoblja po zvanjima	13 red. prof. i 3 naučna savjetnika (51,61); 6 van.prof. (19,36); 8 doc. i 1 naučni saradnik (29,03)				
		4	Broj akademskog osoblja angažovanog sa drugih univerziteta i procenat u odnosu na ukupan broj angažovanog akademskog osoblja	2 (4,88)				
		5	Procenat uspješnosti napredovanja u procesu izbora u više akademsko zvanje	100				
		6	Procenat naučnog osoblja u odnosu na ukupno osoblje	4,25				
	4.2 Stručno osoblje/ viši lektor, lektor, viši stručni saradnik, viši laborant, laborant	1	Starosna struktura / <35 / 35-50/ 50-60/ > 60 godina (broj i % u odnosu na ukupni broj)	0	5(62,5)	2(25)	1(12,5)	
			<i>U okviru Biotehničkog fakulteta funkcioniše i Laboratorija za mljekarstvo koju finansira Ministarstvo poljoprivrede, šumarstva i vodoprivrede razvoja sa 9 zaposlenih. Starosna struktura / <35 / 35-50/ 50-60/ > 60 godina (broj)</i>	0	6	3	0	
		2	Procenat stručnog osoblja u odnosu na /akademsko osoblje/ostalo osoblje	18,6	22,86 % u odnosu na ostale zaposlene u koje se ubrajaju zaposleni na imanjima (35), bez Laboratorije za mljekarstvo			
	4.3 Administrativno osoblje	1	Starosna struktura / <35 / 35-50/ 50-60/ > 60 godina (broj i % u odnosu na ukupni broj)	2 (15,38)	6 (46,15)	4 (30,77)	1 (7,70)	
			2	Procenat administrativnog osoblja u odnosu na / akademsko osoblje/ostalo osoblje	30,23	24,53 u odnosu na ostale zaposlene u koje se ubrajaju zaposleni na imanjima (35)		
		5	Broj edukacija, seminara, treninga, obuka administrativnog osoblja u svrhu usavršavanja po zaposlenom u administraciji	0				
	5. NAUČNO-ISTRAŽIVAČKA UMJETNIČKA DJELATNOST	5.1 Projekti	1	Broj aktivnih projekata /nacionalni/bilateralni/međunarodni/ u prethodnoj godini	10	15	21	
2			Ukupan broj realizovanih projekata u posljednjih 5 godina	50				
5.2 Publikacije		1	Ukupan broj naučnih publikacija akademskog, naučnog osoblja/radovi u vodećim časopisima- WOS Lista (SCI,SSCI,SCIE,A&HCI)/ SCOPUS/međunarodnim časopisima /nacionalnim časopisima/ poglavlja u naučnim monografijama u odnosu na ukupan broj akademskog osoblja u prethodnoj godini	34	27	0	2	12
		1a	Odnos broja naučnih publikacija (radovi u vodećim časopisima WOS liste (SCI, SSCI, SCIE, A&HCI)) i broja akademskog i naučnog osoblja	0,79	0,63	0,02	0,4	
		2	Ukupan broj umjetničkih ostvarenja po glavnim kategorijama /upisati kategoriju/upisati kategoriju/upisati kategoriju/ ostalo u odnosu na ukupan broj akademskog osoblja u prethodnoj godini					

	5.3 Partnerstva	1	Broj partnerskih institucija u realizaciji projekata i naučnih aktivnosti /lokalne /regionalne/međunarodne	5	21	Preko 70, plus Cost akcije	
		2	Broj studenata doktorskih studija koji su uključeni u aktivne projekte	6			
	5.4 Stimulacija	1	Broj mehanizama za stimulisanje naučnih, umjetničkih aktivnosti za / studente/ akademsko /naučno osoblje/za učešće u projektima (interni mehanizmi UCG i eksterni)	2	6		
		2	Broj nagrađenih radova/publikacija u prethodnoj godini	25			
		3	Koliko je finansijskih sredstava (u EUR) uloženo u edukaciju nastavnog osoblja (konferencije, seminari, obuke, treninzi, itd)? Prikazati i iznos po pojedincu angažovanom u nastavi.	345 €			
	5.5 Mentori		Broj mentora na doktorskim studijama imenovanih u toku prethodne godine	2			
6. SARADNJA MOBILNOST	I 6.1 Saradnja	1	Broj ostvarenih partnerstava sa visokoškolskim institucijama /lokalnim/regionalnim/ međunarodnim/naučnom dijasporom u toku posljednje godine (samoevaluacionom periodu)	0	2	4	0

		2	Broj ostvarenih partnerstava sa privrednim sektorom i društvenom zajednicom u toku posljednje godine	9		
		3	Broj ostalih ostvarenih partnerstava u toku posljednje godine	individualni polj. proizvođači i udruženja bez formalnog potpisivanja ugovora		
	6.2 Mobilnost	1	Broj ostvarene odlazne mobilnosti /studenti/akademsko osoblje/administracija u toku posljednje godine	1		
		2	Broj ostvarene dolazne mobilnosti /studenti/akademsko osoblje/administracija u toku posljednje godine	-		
		3	Prosječno trajanje odlazne mobilnosti /studenti/akademsko osoblje/administracija u toku posljednje godine	2 mjeseca		
		4	Prosječno trajanje dolazne mobilnosti /studenti/akademsko osoblje/administracija u toku posljednje godine	-		
7. UPRAVLJANJE RESURSIMA	7.1 Upravljačka struktura	1	Broj upravljačkih i organizacionih tijela	1 upravljačko i 7 organiz. tijela		
	7.2 Prostorni kapaciteti i oprema	1	Broj prostornih jedinica za potrebe nastave i opremljenost savremenom opremom (biblioteke, laboratorije, učionice, računarske sale...)	1 / 21 / 16 / 2 plus ogledna imanja u PG i Baru		
		2	Broj prostornih jedinica za aktivna naučna i umjetnička istraživanja i opremljenost savremenom opremom	12		
		3	Uložena sredstva (u EUR) za unapređenje prostornih kapaciteta i opreme u toku posljednje godine	63560 €		
	7.3 Informacioni sistem	1	Iskazati redovnost u objavljivanju informacija/aktuelnosti koje se tiču univerzitetske jedinice ⁸	visok n.		
		2	Iskazati u kojoj mjeri se ažuriraju podaci i informacije na sajtu (stranici fakultetske jedinice) ⁹	visok n.		
	7.4 Finansiranje	1	Procenat finansiranja od studenata u odnosu na ukupni budžet*	2,82		
		2	Procenat finansiranja od tržišta u odnosu na ukupni budžet	27,25		
		3	Procenat finansiranja od projekata u odnosu na ukupni budžet	3,46		
		4	Procenat ostalih oblika finansiranja u odnosu na ukupni budžet	10,8		
		5	Procenat izdvajanja za istraživanje od ukupnog budžeta	1,91		
		6.	Procenat finansiranja iz budžeta UCG	55,67		

Svi procenti su računati u odnosu na sredstva koja su ostala fakultetu nakon dbitka obaveznog izdvajanja za UCG

Napomena: Organizacione jedinice mogu, u slučaju procjene, tabelu dopuniti i dodatnim INDIKATORIMA, a prema definisanim STANDARDIMA.

⁸ Iskazati na sljedeći način: VISOK, SREDNJI I NIZAK NIVO (unijeti u odgovarajuću kolonu)

⁹ Na isti način prikazati

NAZIV STANDARDA	UNAPREĐENJE KULTURE KVALITETA I AKADEMSKOG INTEGRITETA					
DOBRE STRANE	<p>Akademsko osoblje u procesu izvođenja nastave implementira osnovne principe kulture kvaliteta i akademskog integriteta. Uspostavljen je visok nivo povjerenja između akademskog osoblja i studenata, time i veoma dobro funkcionisanje ukupne akademske zajednice Fakulteta, što je rezultiralo visokom prosječnom ocjenom pri studentskom vrednovanju nastave. Otvorenije se ukazuje na neke propuste i primjere nedovoljnog njegovanja kulture kvaliteta čime se pokazuju visok nivo odgovornost i hrabrosti.</p> <p>Nije bilo disciplinskih postupaka i pokušaji prepisivanja koji su uočeni interno su sankcionisani (javnim saopštavanjem među kolegama studentima) bez zahtjeva za sprovođenjem disciplinskog postupka.</p> <p>Nijedan master rad nije odbijen zbog plagijarizma.</p>					
LOŠE STRANE/SLABOSTI	<p>Nisu održavani okrugli stolovi i radionice zbog pandemije virusa Covid-19.</p> <p>Kod dijela studentske populacije i dalje je prisutna namjera da se ocjena postigne na neetički način, tj. korišćenjem različitih načina prepisivanja, čime se narušava kvalitet i akademski integritet.</p> <p>Još uvijek nedovoljna spremnost studenata da se otvorenije ukaže na eventualne narušavanje principa njegovanja kulture kvaliteta i akademskog intgriteta, tj. više je pristna je praksa nezamjeranja, jer studenti „ne žele“ da prijave neetičko ponašanje svojih kolega.</p> <p>Studenti I godine nisu polagali online kurs o akademskom integritetu.</p>					
PREPORUKE ZA PREVAZILAŽENJE LOŠIH STRANA/SLABOSTI	<p>Podići nivo odgovornosti prema opštem – institucionalnom i širem društvenom interesu.</p> <p>Principe etičkog kodeksa treba da poštuje svi zaposleni i studenti.</p> <p>Na sve oblike narušavanja akademskog integriteta i kulture kvaliteta mora se iskreno i otvoreno ukazivati i suzbijati ih.</p> <p>Sve primjere otvorenog ukazivanja na probleme i kršenje akdemskog integriteta treba ohrabrivati, podržavati i isticati kao primjere lične i profesionalne odgovornosti i iskrenosti.</p> <p>Unapređivanje vrijednosti kao što su povjerenje, poštovanje, iskrenost, poštenje, odgovornost i hrabrost. Treba prepoznavati i podsticati takve pozitivne primjere među studentima i akademskim osobljem, jer samo tako cjelokupna akademska zajednica i društvo u cjelini bi bilo svjesnije i bolje bi njegovalo ove vrijednosti</p>					
OCJENA ISPUNJENOSTI	0	1	2	3	4	5
NIVO ISPUNJENOSTI ZAHTJEVA	I	II	III	IV		
MIŠLJENJE KOMISIJE I OCJENA ISPUNJENOSTI	Popunjava eksterna komisija sa Univerziteta					
MIŠLJENJE KOMISIJE I NIVO ISPUNJENOSTI ZAHTJEVA	Popunjava eksterna komisija sa Univerziteta					
PREPORUKE KOMISIJE	Popunjava eksterna komisija sa Univerziteta					

NAZIV STANDARDA	NASTAVA					
DOBRE STRANE	<p>Studenti su imali mogućnost izbora dva akademska i dva primijenjena osnovna studijska programa i osam master studjskih programa od čega su dva interdisciplinarna i dva primijenjena i jedan doktorski studijski program.</p> <p>Studijski programi su kompatibilni i međunarodno uporedivi, što studentima pruža mogućnost da koriste mobilnost, i kao i priznavanje diploma u zemljama regina i EU.</p> <p>Nastavnici i studenti su pokazali visok nivo prilagođenosti na učenje na daljinu (e-učenje).</p> <p>Uvedeni su spredmet na engleskom jeziku na osnovnim i master studijama što će povećati dolaznu mobilnost studenata</p> <p>Studijski programi su visoko vrednovani od strane studenata. Na osnovnim studijama prosječno 4,5, na master studijama 4,7.</p> <p>Studenti su imali mogućnost da pokažu znanje i vještine koje su stekli putem sva tri oblika provjere znanja (pismeno, usmano, praktično). Provjera znanja je dominantno pismenim putem čime se izbjegava subjektivnost nastavnika.</p> <p>Studenti dio praktične nastave obavljaju na oglednim imanjima BTF-a kao i u velikom broju privrednih subjekata iz oblasti primarne poljoprivredne proizvodnje i prerade hrane, iako nisu sa svima formalno potpisani ugovori. Preko 30 % nastave na osnovim i preko 40 % na master studijama je praktična nastava (vježbe, laboratorijske vježbe i predmeti praktične nastave)</p> <p>Dobar je odnos broja akademskog i stručnog osoblja u odnosu na ukupan broj studenata (1 zaposleni iz reda akademskog osoblja na manje od 13 studenata).</p> <p>Nedjeljno opterećenje studenata nastavom manje je od 25 časova nedjeljno na svim nivoima studija.</p>					
LOSE STRANE/SLABOSTI	<p>Relativno mali broj ponuđenih predmeta na engleskom jeziku</p> <p>Nedovoljan broj mehanizama za stimulaciju studenata i podizanje efikasnosti studiranja.</p> <p>Nedostatak programa cjeloživotnog učenja</p> <p>Određeni broj saradnika sa doktoratom čeka izbor u akademsko vže godina.</p> <p>Velika opterećenost nastavnog kadra časovima nastave.</p>					
PREPORUKE ZA PREVAZILAŽENJE LOŠIH STRANA/SLABOSTI	<p>Potpisati veći broj ugovora sa svim privrednim subjekatima, gdje se obavlja praktična nastava, čime bi nastavna baza bila bogatija.</p> <p>Uključiti se u programe cjeloživotnog učenja na UCG.</p> <p>Akreditovati jedan program cjeloživotnog učenja ili ljetnju školu.</p> <p>Ubrzati izbore u zvanja saradnika sa doktoratom.</p> <p>Realizovati prijem mladih saradnika iz reda najboljih studenata čime bi se smanjila nedjeljna opterećenost časovima nastave.</p>					
OCJENA ISPUNJENOSTI	0	1	2	3	4	5
NIVO ISPUNJENOSTI ZAHTEVA	I	II	III	IV		
MIŠLJENJE KOMISIJE I OCJENA ISPUNJENOSTI	Popunjava eksterna komisija sa Univerziteta					
MIŠLJENJE KOMISIJE I NIVO ISPUNJENOSTI ZAHTEVA	Popunjava eksterna komisija sa Univerziteta					
PREPORUKE KOMISIJE	Popunjava eksterna komisija sa Univerziteta					

NAZIV STANDARDA	STUDENTI					
DOBRE STRANE	<p>Konkursom traženi broj studenata na osnovnim akademskim studijskim programima je popunjen.</p> <p>Visok procenat upisanih studenata na master studijama u odnosu na traženi broj (72,9 %).</p> <p>Visok procenat novozaposlenih studenata.</p> <p>Studenti koji nastave studiranje nakon prve godine osnovnih studija završavaju studije u roku koji je 20 do 25 % duži od Zakonom propisane dužine studiranja, što odražava strukturu uspjeha upisanih kandidata u odnosu na uspjeh iz prethodnog školovanja.</p> <p>Visok procenat studenata master studija koji nastavljaju studije nakon prve godine, kao i visok procenat prolaznosti.</p> <p>Široka lepeza vannastavnih aktivnosti studenata i mogućnost obavljanja prakse na oglednim imanjima.</p>					
LOŠE STRANE/SLABOSTI	<p>Uspjeh kandidata iz prethodnog školovanja koji je relativno nizak.</p> <p>Nizak procenat studenata koji nastavljaju školovanje na osnovnim studijama nakon prve godine studija (ispod 50% na osnovnim studijama).</p> <p>Niska ukupna prolaznost na ispitima i niska prosječna ocjena na prve dvije godine osnovnih studija.</p> <p>Još uvijek nedovoljna mobilnost studenata prema drugim Univerzitetima.</p>					
PREPORUKE ZA PREVAZILAŽENJE LOŠIH STRANA/SLABOSTI	<p>Animiranje srednjoškolaca, promocija studijskih programa i sektora poljoprivrede generalno.</p> <p>Promocija samozapošljavanja u sektoru poljoprivrede, tj. razvoj sopstvenog biznisa.</p> <p>Uvođenje prijemnog ispita i za osnovne studije.</p>					
OCJENA ISPUNJENOSTI	O	1	2	3	4	5
NIVO ISPUNJENOSTI ZAHTEVA	I	II	III	IV		
MIŠLJENJE KOMISIJE I OCJENA ISPUNJENOSTI	Popunjavanje eksterna komisija sa Univerziteta					
MIŠLJENJE KOMISIJE I NIVO ISPUNJENOSTI ZAHTEVA	Popunjavanje eksterna komisija sa Univerziteta					
PREPORUKE KOMISIJE	Popunjavanje eksterna komisija sa Univerziteta					

NAZIV STANDARDA	LJUDSKI RESURSI						
DOBRE STRANE	<p>BTF ima relativno dobru kadrovsku osnovu jer u radnom odnosu ima 36 doktora nauka i 6 magistara nauka. Značajan dio ljudskih resursa čine stručno, administrativno i tehničko osoblje. Razlozi za to su: dvije eksteritorijalne organizacione jedinice - u Baru i Bijelom Polju, gdje su organizovana i dva primijenjena studijska programa, što neminovno povećava potrebu za administrativnim i tehničkim osobljem. BTF ima i dva funkcionalna ogledna imanja (Lješkopolje u Podgorici i rasadnik u Baru) kao i Laboratoriju za mljekarstvo koja servisira sve crnogorske mljekare, i koja se finansira od strane Ministarstva poljoprivrede šumarstva i vodoprivrede, a u sve tri ove podjedinice zaposleno je isključivo stručno i tehničko osoblje.</p> <p>S obzirom na dobru (100%) uspješnost napredovanja u procesu izbora u viša akademska zvanja realno je očekivati da se u narednom periodu dodatno poboljša struktura akademskog osoblja.</p> <p>Sa ovakvom kadrovskom bazom Fakultet uspijeva da skoro u potpunosti pokrije proces nastave (samo 2 angažovana predavača sa strane i jedan penzionisani profesor) i da realizuje značajan broj naučno-istraživačkih projekata u skoro svim oblastima poljoprivrede.</p> <p>Značajan dio akademskog osoblja angažovan je na pružanju stručno-savjetodavnih i laboratorijskih usluga čime se obezbjeđuju dodatni finansijski prihodi za Fakultet.</p>						
LOŠE STRANE/SLABOSTI	<p>Starosna stuktura svih zaposlenih i nedovoljan broj mladih saradnika u nastavi i istraživanjima predstavlja najveću prijetnju budućeg funkcionisanja i daljeg razvoja Fakulteta.</p> <p>Činjenica da je 70 % nastavnika starije od 50, a da je samo jedna tećina saradnika mlađa od 40 godina jasan su signal da BTF mora hitno pristupiti podmlađivanju kadra kroz prijem mladih saradnika.</p> <p>Odnos akademskog i stručnog osoblja za potrebe Fakulteta nije povoljan. Broj stručnog osoblja je nedovoljan za obavljanje svih poslova, s obzirom na širok spektar djelatnosti kojima se Fakultet bavi pored nastave (proizvodnja, stručne usluge i servisi), a postoje proceduralna ograničenja za dodatno zapošljavanje ili angažovanje.</p> <p>Nedovoljni kadrovski kapaciteti na oglednim imanjima, koja su ujedno nastavna baza za praktičnu obuku studenata, dovodi u pitanje njihovu perspektivu i opstanak.</p>						
PREPORUKE ZA PREVAZILAŽENJE LOŠIH STRANA/SLABOSTI	<p>Obezbijediti kadrovsko jačanje i podmlađivanje Fakulteta u svim segmentima.</p> <p>Primanjem u radni odnos određenog broja mladih saradnika obezbijedito bi se dugoročno funkcionisanje svih aktivnosti na Fakultetu.</p> <p>Neophodno je usvojiti strategiju kratkoročne i dugoročne kadrovske politike bazirane na realnim potrebama Fakulteta, a usklađene sa politikom Univerziteta.</p> <p>Broj mladih saradnika u nastavi i istraživanju treba hitno povećati za najmanje 50%.</p>						
OCJENA ISPUNJENOSTI	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 12.5%;">0</td> <td style="width: 12.5%;">1</td> <td style="width: 12.5%;">2</td> <td style="width: 12.5%;">3</td> <td style="width: 12.5%; background-color: #cccccc;">4</td> <td style="width: 12.5%;">5</td> </tr> </table>	0	1	2	3	4	5
0	1	2	3	4	5		
NIVO ISPUNJENOSTI ZAHTEJEVA	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">I</td> <td style="width: 25%;">II</td> <td style="width: 25%; background-color: #cccccc;">III</td> <td style="width: 25%;">IV</td> </tr> </table>	I	II	III	IV		
I	II	III	IV				
MIŠLJENJE KOMISIJE I OCJENA ISPUNJENOSTI	Popunjavanje eksterna komisija sa Univerziteta						
MIŠLJENJE KOMISIJE I NIVO ISPUNJENOSTI ZAHTEJEVA	Popunjavanje eksterna komisija sa Univerziteta						
PREPORUKE KOMISIJE	Popunjavanje eksterna komisija sa Univerziteta						

NAZIV STANDARDA	NAUČNO-ISTRAŽIVAČKA I UMJETNIČKA DJELATNOST					
DOBRE STRANE	<p>Poljoprivreda i proizvodnja hrane jedan je od najvažnijih strateških prioriteta CG što je jedna od naših komparativnih prednosti.</p> <p>BTF ima dugu, najdužu tradiciju naučnoistraživačkog rada u CG.</p> <p>U studijskoj 2020/21 istraživači BTF su učestvovali ili rukovodili realizacijom 46 projekata, od kojih su ¼ međunarodni projekti (HORIZONT 2020, Erasmus +, ICGEB, IAEA, COST i drugi).</p> <p>U posljednjih pet godina realizovano je 50 projekata (nacionalni, bilateralni i međunarodni).</p> <p>U samoevaluacionom publikovano je ukupno 51 rad u časopisima koji se nalaze u relevantnim bazama (Wos i SCOPUS) kao i 12 poglavlja u naučnim monografijama, što je rezultiralo velikim brojem nagrađenih radova.</p> <p>U strukturi partnerskih institucija dominiraju međunarodne.</p> <p>Šest je aktivnih studenata doktorskih studija, od kojih su četvero korisnici doktorskih stipendija/projekata MNA.</p>					
LOŠE STRANE/SLABOSTI	<p>Nepovoljna starosna struktura istraživačkog kadra.</p> <p>Mali broj mladih istraživača angažovanih na projektima.</p> <p>Nedovoljno umrežavanje istraživačkih grupa (oblasti).</p> <p>Nestabilnost finansiranja i nedovoljna ulaganja u nauku i naučnu infrastrukturu.</p> <p>Administrativne barijere za angažovanje mladih istraživača.</p>					
PREPORUKE ZA PREVAZILAŽENJE LOŠIH STRANA/SLABOSTI	<p>Uspostavljanje interdisciplinarnih istraživačkih grupa unutar Fakulteta radi smanjenja nesrazmjere u produktivnosti.</p> <p>Obaveza istraživača da publikuju jedan rad godišnje u nacionalnom i međunarodnom časopisu.</p> <p>Uspostavljanje fonda za mlade istraživače kao vid finansijske pomoći za realizaciju istraživanja.</p> <p>Jačanje manje razvijenih istraživačkih oblasti i kreiranje novih istraživačkih ideja.</p>					
OCJENA ISPUNJENOSTI	0	1	2	3	4	5
NIVO ISPUNJENOSTI ZAHTEVA	I	II	III	IV		
MIŠLJENJE KOMISIJE I OCJENA ISPUNJENOSTI	Popunjava eksterna komisija sa Univerziteta					
MIŠLJENJE KOMISIJE I NIVO ISPUNJENOSTI ZAHTEVA	Popunjava eksterna komisija sa Univerziteta					
PREPORUKE KOMISIJE	Popunjava eksterna komisija sa Univerziteta					

NAZIV STANDARDA	SARADNJA I MOBILNOST					
DOBRE STRANE	<p>Jačanje međunarodne saradnje sa srodnim institucijama iz zemalja u okruženju i EU jedan je od strateških prioriteta Fakulteta.</p> <p>Međunarodna saradnja i mobilnost kao izvor novih ideja i iskustava doprinosi internacionalizaciji Fakulteta i otvara mogućnosti za usavršavanje i stalno napredovanje svih članova naučne zajednice i studenata.</p> <p>Ostvaren je relativno dobar odnos odlazne i dolazne mobilnosti akademskog osoblja preko Erasmus + , Ceepus, bilateralnih i drugih projekata.</p> <p>U okviru Erasmus+ programa tokom studijske 2020/21. uspostavljena je saradnja sa Institutom za zaštitu bilja u Beogradu, Poljoprivredno-prehrambenim fakultetom u Sarajevu, sa The Banat's University of Agricultural Sciences and veterinary medicine „King Michael I of Romania", (Timisoara, Rumunija), The Slovak University of Agriculture in Nitra (Slovačka), Università degli Studi della Tuscia (Viterbo, Italija), Université de Reims Champagne-Ardenne (Reims, Francuska), u dijelu mobilnosti akademskog osoblja i studenata.</p> <p>Saradnje započete ranijih godina nastavljene su i u ovoj.</p> <p>Nastavljena je saradnja sa više institucija iz: Slovenije, Hrvatske, Italije, Austrije, Mađarske, Njemačke, Poljske, UK, Slovačke, Srbije, Grčke, Francuske, Bosne i Hercegovine, i dr. U Crnoj Gori BTF ima saradnju sa Institutom za javno zdravlje, <i>Zavodom za hidrometeorologiju i seizmologiju, CETI, mljekarama, UBH, MPŠV i dr.</i></p>					
LOŠE STRANE/SLABOSTI	<p>Nedovoljna motivisanost dijela akademskog osoblja za dodatne vidove angažovanja u smislu ostvarivanja saradnje preko prijave zajedničkih projekata ili kroz programe mobilnosti.</p> <p>Ograničavajući faktor u širenju saradnje je nedovoljno znanje enleskog jezika kod dijela akdemskog osoblja i studenata.</p> <p>Nedovoljna zainteresovanost/uključenost studenata za mobilnost kroz Erasmus+ program (neizvjesnost u vezi sa podudarnošću nekih predmeta i priznavanjem ispita položenih u partnerskoj instituciji ili razlike u ECTS kreditima).</p> <p>Nema mobilnosti administrativnog osoblja.</p>					
PREPORUKE ZA PREVAZILAŽENJE LOŠIH STRANA/SLABOSTI	<p>Povećati mobilnost nastavnog osoblja i studenata kroz programe mobilnosti UCG i MNA.</p> <p>Pojednostavljivanje postupka priznavanja položenih ispita studentima (regulisanje "viška" ili "manjeg" broja ECTS kredita).</p> <p>Uključivanje administrativnog osoblja u procese mobilnosti.</p>					
OCJENA ISPUNJENOSTI	0	1	2	3	4	5
NIVO ISPUNJENOSTI USLOVA	I	II	III	IV		
MIŠLJENJE KOMISIJE I OCJENA ISPUNJENOSTI	Popunjavanje eksterna komisija sa Univerziteta					
MIŠLJENJE KOMISIJE I NIVO ISPUNJENOSTI ZAHTEVA	Popunjavanje eksterna komisija sa Univerziteta					
PREPORUKE KOMISIJE	Popunjavanje eksterna komisija sa Univerziteta					

NAZIV STANDARDA	UPRAVLJANJE RESURSIMA					
DOBRE STRANE	<p>Biotehnički fakultet, ukupno gledano, ima sasvim dobre resurse: nastavni i naučnoistraživački kadar, dobra tehnička opremljenost posebno pojedinih laboratorija, razvijene brojne usluge i servise, funkcionalna ogledna imanja. Nastavni i naučnoistraživački kapaciteti smješteni su u Podgorici, Bijelom Polju i Baru. Fakultet ima dva ogledna imanja, "Lješkopolje" u Podgorici i rasadnik u Baru, koji su dobra naučna i nastavna baza, a dijelom su i komercijalno orijentisani. Postojeći broj upravljačkih tijela omogućava dobru organizaciju posla u svim segmentima rada. Kroz razne projektne aktivnosti postoje stalna ulaganja u laboratorijsku opremu, kao i unapređenje prostornih kapaciteta na fakultetu. Više od 25% ukupnog budžeta Fakulteta dolazi od tržišta (pružanja usluga i proizvodnje); Dostupnost informacija preko web stranice fakulteta je veoma dobra.</p>					
LOŠE STRANE/SLABOSTI	<p>Nedovoljna finansijska sredstva za sveobuhvatnije unapređivanje prostornih kapaciteta Fakulteta i oglednih imanja. Nedovoljna opremljenost pojedinih laboratorija i iskorišćenost njihovih kapaciteta za istraživanja ili usluge. Nedovoljna iskorišćenost i valorizacija oglednih imanja.</p>					
PREPORUKE ZA PREVAZILAŽENJE LOŠIH STRANA/SLABOSTI	<p>Obezbijediti više sredstava za investiciono održavanje i kapitalne investicije. Poboljšanje tehničke opremljenosti i funkcionalnosti sektora ili istraživačkih oblasti koja su manje razvijeni ili manje aktivni. Raditi na promociji proizvoda sa oglednog imanja i rasadnika.</p>					
OCJENA ISPUNJENOSTI	0	1	2	3	4	5
NIVO ISPUNJENOSTI USLOVA	I	II	III	IV		
MIŠLJENJE KOMISIJE I OCJENA ISPUNJENOSTI	Popunjava eksterna komisija sa Univerziteta					
MIŠLJENJE KOMISIJE I NIVO ISPUNJENOSTI ZAHTJEVA	Popunjava eksterna komisija sa Univerziteta					
PREPORUKE KOMISIJE	Popunjava eksterna komisija sa Univerziteta					

Napomene:

1. Tabelu za svaki indikator prikazati na posebnoj stranici.
2. Ukoliko postoji dodatni materijal, molimo da isti dostavite u vidu linkova putem kojih se može pristupiti dokumentaciji

PREPORUKE KOMISIJE:

NAZIV STANDARDA	NIVO ISPUNJENOSTI
UNAPREĐENJE KULTURE KVALITETA I AKADEMSKOG INTEGRITETA	IV
NASTAVA	IV
STUDENTI	III
LJUDSKI RESURSI	III
NAUČNO-ISTRAŽIVAČKA I UMJETNIČKA DJELATNOST	IV
SARADNJA I MOBILNOST	IV
UPRAVLJANJE RESURSIMA	IV

Prof. Dr Snježana Hrnčić

(ime i prezime)

Prof. dr Mirjana Bojanić Rrašović

(ime i prezime)

Dr Ranko Prenkić

(ime i prezime)

Prof. dr Aleksandar Odalović

(ime i prezime)

Doc dr Milić Čurović, s.r.

(ime i prezime)

Tatjana Nikolić

(ime i prezime)

Saša Roćen

(ime i prezime)

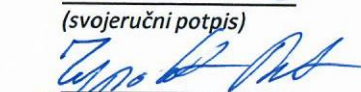
POTPISI:


(svojeručni potpis)



(svojeručni potpis)


(svojeručni potpis)


(svojeručni potpis)


(svojeručni potpis)


(svojeručni potpis)


(svojeručni potpis)